



ФОНД ИНФРАСТРУКТУРНЫХ
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ

Группа РОСНАНО

Образовательные проекты и программы Фонда



Станислав Нисимов,

заместитель директора - руководитель направления по реализации образовательных программ,
департамент образовательных проектов и программ

Ключевые направления и результаты:

Школьная лига РОСНАНО, олимпиады и другие мероприятия для детей и молодежи:



1000+ школ и **21** ресурсный центр
100+ бизнес-кейсов



Олимпиада НТИ



СИРИУС
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР



Подготовка технологических предпринимателей:

78% выпускников работают в инновационной сфере
4 университета
20 производственных компаний

Базовая идея проекта простая: к профессиональным и естественно-научным компетенциям, которые студенты получают в вузах, добавить способность создавать бизнес.

*Анатолий Чубайс,
председатель Правления ООО «УК «РОСНАНО»*

Система квалификаций в nanoиндустрии:



55 профессиональных стандартов разработаны и утверждены в Минтруда России
5 центров оценки квалификации и **11** экзаменационных площадок в **10** регионах России

Электронное образование:



17 500+ зарегистрированных пользователей образовательной платформы edunano.ru
585+ электронных модулей по нанотехнологиям, технопредпринимательству и естественным наукам
6 600+ специалистов и школьников прошли обучение в дистанционном формате

Образовательные программы для наукоемкого производства:

165+ образовательных программ
65 000+ специалистов предприятий и студентов нанотехнологических специальностей обучены по их материалам

Кадры «под ключ» для наукоемких компаний



Потребность предприятий в дополнительном профессиональном обучении специалистов обусловлена внедрением новых технологий, переходом на следующий этап развития бизнеса:

- разработка нового инновационного продукта
- запуск и становление производства
- продвижение инновационной продукции на рынок

Стать инициатором образовательного проекта может предприятие или группа компаний, выпускающих нанотехнологическую продукцию

Компании определяют тематику новой образовательной программы исходя из актуальных потребностей в подготовке специалистов

Фонд организует **конкурсный отбор** разработчиков образовательных программ из числа российских университетов и научных организаций

Фонд проводит **экспертизу** конкурсных предложений с участием представителей заинтересованных предприятий

Выбранный **университет** разрабатывает образовательную программу с учетом кадрового запроса компании

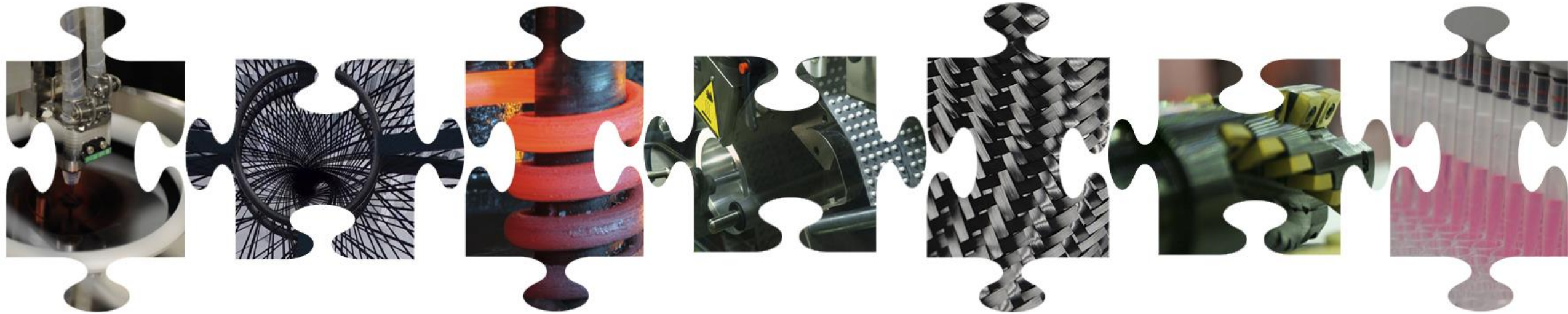
Сотрудники компаний обучаются по разработанным программам

Финансирование Фонда

Финансирование компании

Особенности образовательных программ Фонда:

- модульная структура, электронные учебные курсы, виртуальные симуляторы
- индивидуальные / групповые траектории обучения специалистов
- участие ведущих специалистов профильных организаций в создании программ
- методическое сопровождение разработки программ со стороны Фонда
- контроль компании-инициатора
- «интеллектуальная капитализация» вузов - права на созданную программу принадлежат университету



Компетентностный подход:



электронные учебные курсы

кейсы

виртуальные тренажеры и симуляторы

мастер-классы

выпускная работа – предложения по развитию производства # занятия в смешанных группах

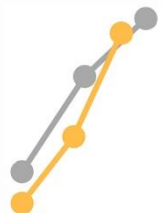
Мультипликативный эффект образовательных программ Фонда

разработано **165+** образовательных программ

все вузы-партнеры применяют материалы созданных программ в собственных учебных программах и курсах

65 000 специалистов предприятий и студентов нанотехнологических специальностей обучены по материалам образовательных программ Фонда

72% вузов-партнеров отметили рост финансирования НИОКР по заказу компаний, т.к. сотрудничество с предприятиями и расширение спектра образовательных услуг для nanoиндустрии отразились на готовности бизнеса к поддержке научных исследований и разработок



рост числа программ стажировок студентов в компаниях nanoиндустрии

увеличение количества стартапов и спин-оффов компаний, опирающихся на исследования в области нанотехнологий

программа повышения квалификации

«Ядерная медицина и организация управления лечебно-диагностическим процессом»

Разработчик:

Башкирский государственный медицинский университет

Инициатор:

ООО «ПЭТ-Технолоджи»

Направление:

Ядерная медицина

Целевая аудитория:

- руководители ПЭТ/КТ центров и филиалов
- врачи-рентгенологи, врачи-радиологи для центров ПЭТ/КТ
- химики-технологи (радиохимики), химики-аналитики (провизоры-аналитики) для лабораторий синтеза радиофармпрепаратов (РФП) и контроля качества при их производстве
- медицинские физики для отделений лучевой терапии
- физики для работы на циклотронах при производстве РФП

Результаты:

Программа востребована в системе непрерывного медицинского образования:

обучено **700+** специалистов

Авторский коллектив - лауреат Ежегодной премии в сфере медицинского и фармацевтического образования России по итогам 2016 года «За лучшую практику учебно-методического сопровождения образовательных программ»

модуль «Организация здравоохранения и менеджмент в медицине»

стажировка в компании полного цикла типа «Симед» (Голландия)

модуль «Современные технологии в работе рентгенологов и радиологов»

стажировка в компании «GE» (Швейцария)

модуль «Получение и стандартизация радиофармацевтических препаратов»

стажировка в компании «Бионт» (Словакия)

модуль «Современные технологии лучевой терапии для медицинских физиков, работающих в отделениях лучевой терапии, в т.ч. на аппарате «КиберНож»

с участием МГУ имени М.В. Ломоносова и НИЯУ МИФИ

модуль «Подготовка физиков для работы на циклотронах при производстве РФП»

стажировка в компании «Бионт» (Словакия)

программа повышения квалификации

«Технологии RFID в учреждениях культуры»

Разработчик:

СПбГЭТУ «ЛЭТИ» совместно с Высшей школой экономики

Инициаторы:

ООО «АльмирексГрупп», ООО «Лемма», ЗАО «СофтКоннект», ГМИИ им. А.С. Пушкина

Направление:

Интернет вещей

Целевая аудитория:

- руководители учреждений культуры
- частные коллекционеры
- представители IT-интеграторов
- специалисты охранных предприятий
- сотрудники библиотек, музеев и архивов

Скорость обращения, перемещения, обработки предметов искусства растет, и все сложнее обходиться без современных средств идентификации, контроля перемещения, учета и поддержания сохранности объектов историко-культурного наследия. Одним из сдерживающих факторов информатизации отрасли является недостаток специалистов, владеющих в равной степени компетенциями как в сфере культуры, так и в информационных технологиях. Разработанная ЛЭТИ программа, на мой взгляд, исчерпывающе раскрывает потенциал использования технологии радиочастотной идентификации для решения задач и проблем культурных институций.

Владимир Определенов, заместитель директора по информационным технологиям ГМИИ им. А.С. Пушкина

По мнению экспертов,
программа обладает
большим потенциалом
тиражирования

В программе рассматривается комплексный подход к развитию ИТ-инфраструктуры учреждений культуры, управлению цифровыми ресурсами, автоматизации деятельности, связанной с учетом музейных, библиотечных и архивных фондов, в т.ч. с использованием технологии RFID, а также вопросы обеспечения безопасности музейных предметов и коллекций в хранении и экспозиции на основе данной технологии.

Результаты:

В сентябре 2017 года завершено обучение первой группы из **100** слушателей

программа повышения квалификации

«Углерод-углеродные и углерод-керамические материалы, изделия из сверхтвердых материалов»

Разработчик:

НИТУ «МИСиС» совместно с Пермским национальным исследовательским политехническим университетом

Инициаторы:

АО «Уральский научно-исследовательский институт композиционных материалов»

Направление:

Композитные материалы

Целевая аудитория – инженеры-технологи производства:

- изделий из углерод-углеродных композиционных материалов;
- изделий из углепластиковых и полимерных композиционных изделий;
- лезвийного и абразивного инструмента из наномодифицированных сверхтвердых материалов

Статус проекта:

В 1 полугодии 2018 года запланировано обучение пилотной группы из 25 слушателей.

Тема наноструктурированных композиционных материалов — совершенно новая для нас. Специалисты приходят с разным уровнем подготовки и преимущественно других специальностей. Поэтому желание пройти переподготовку у них очень большое.

*Петр Удинцев, заместитель генерального директора
по инновационному развитию и перспективным разработкам АО "УНИИКМ"*



eНано

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ НАНОИНДУСТРИИ

- обучение специалистов высокотехнологичных компаний и инженерно-технических вузов
- открытые образовательные проекты: «Открытый лекторий» (вебинары и лекции), «Открытая коллекция» (библиотека образовательных ресурсов по нанотехнологиям и технопредпринимательству)



СТЕМФОРД
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМА

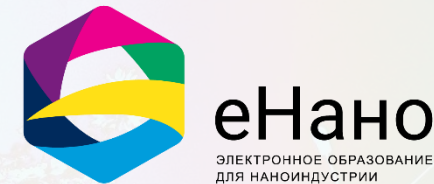
обучение основам нанотехнологий педагогов и школьников 7-11 классов

качественный отраслевой контент # удобный график обучения
доступная стоимость # официальный документ по итогам

<https://edunano.ru/>



Подготовка специалистов в области технопредпринимательства



- Межвузовская магистерская программа подготовки инженеров в сфере высоких технологий
- Онлайн-магистратура МФТИ «Технологическое предпринимательство»
- Коллекция онлайн-курсов и программы дополнительного профессионального образования
- **лекторий**
#техпред



МЕЖВУЗОВСКАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРОВ В СФЕРЕ
ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

78% выпускников выбрали работу в инновационной сфере

2011

Кафедра
технологического
предпринимательства
РОСНАНО в МФТИ

2014

сетевая **Межвузовская программа** подготовки инженеров в сфере высоких технологий

2017

Онлайн-магистратура по технологическому предпринимательству на базе МФТИ



Спасибо за внимание!

+7 (495) 988-53-88 *1372

Stanislav.Nisimov@rusnano.com

<https://fiop.site/profkadry-obrazovanie/>